

М. М. П.

ОДЕССКИЙ УЧЕБНЫЙ ОКРУГЪ

ДИРЕКТОРЪ

МУЖСКОЙ ГИМНАЗИИ

въ г. Александровскѣ.

Преведено 1 дня 1916 г.  
М. М. П.

г. Александровскѣ.

Екатеринославской губ.

112

Его Превосходительству,  
Господину Попечителю Одесскаго Учебнаго  
Округа.

М. М. П.

50

Вслѣдствіе распоряженія отъ 12 ноября 1916 г за № 41624/6716 имѣю честь почтительнѣйше донести нижеслѣдующее:

I. Результаты занятій въ минувшемъ 1915-16 уч. году были таковы:

въ приг. кл. было 79 уч. изъ нихъ переводныя отмѣтки за годъ имѣло 64 уч. по выдержаніи дополнительныхъ испытаній въ I-й кл. поступило 7 а всего.

Въ I кл. было 92 учен., переводныя отмѣтки за годъ имѣло 82 учен., по выдержаніи дополнит. испытаній во II кл. было переведено 8

Во II кл. было 83 учен. удовлетворен. отмѣтки за годъ имѣло 60, по выдержаніи дополнит. испытаній въ III кл. было переведено 18.

Въ III кл. было 79 учен. успѣвало по всѣмъ предметамъ 61 учен., послѣ сдачи дополнит. испытаній неуспѣвающихъ въ IV кл. было переведено 11.

Въ IV кл. было 65 учен. успѣвало по всѣмъ предметамъ за годъ 46, дополнительныхъ испытаній сдало 12 учен. всего переведено въ V кл. 58 учен.

Въ V кл. было 65 учеч. успѣвало за годъ по всѣмъ предметамъ 43 учен., дополнит. испытанія выдержало 19 учен., переведено въ VI кл. всего 62 учен.

Въ VI кл. было 45 учен. успѣвало по всѣмъ предметамъ за годъ 26 учен. переведено по выдержаніи дополнит. испытаній 17, а всего 43 учен.

Въ VII кл. было 27 учен. успѣвало за годъ 20, по выдержаніи дополнит. испытаній 4, всего переведено въ VIII кл. 24 учен.

Въ VIII кл. было 23 учен. аттестаты зрѣлости получило 22 учен. Всего учениковъ было 558, одовлетворительныя отмѣтки имѣли 424 учен, переведено въ старш. классы 520 учен.

Къ I января 1917 года изъ 602 учен. имѣло удовлетворит.отмѣтки по всеѣмъ предметамъ всего 431 учен.

II. Поведеніе учащихся въ 1916 г. въ общемъ было удовлетворительнымъ.

Оцѣнка поведенія въ стмѣткахъ выразилась такъ:

Изъ 602 учениковъ по поведенію 5 имѣло 548

Отмѣтку 4 имѣло 50 учениковъ

Отмѣтку 3 имѣло 4 ученика

Пониженіе отмѣтки чаще вызывалось нижеслѣдующими проступками куреніе табаку, драка съ товарищами, брань, грубыя выходки, обманъ, исправленіе отмѣтокъ въ дневникѣ, неисполнительность и нарушеніе дисциплинарныхъ правилъ, гулянье по улицѣ позже положеннаго времени, пропускъ богослуженій, прогуль уроковъ по сомнительнымъ причинамъ.

III . дѣятельность Директора, Инспектора и классныхъ наставниковъ и учительскоѣ корпораціи была направлена на то, чтобы примѣромъ и соответственными мѣропріятіями развить въ воспитанникахъ чувство долга и сознаніе необходимости подчиненія. Религіозно нравственное воспитаніе ставилось въ основу. Усилія направлялись къ тому, чтобы зажечь и развить въ питомцахъ вѣру въ Бога, любовь къ Государю и Отечеству, ибо только по этой основѣ можно создать честныхъ и полезныхъ гражданъ - звѣрныхъ слугъ Царя и Родины.

Переживаемыя тяжелыя испытанія небывалой войны и защиты Родины отъ жестокаго врага часто давала благодарный матеріаль для бесѣдъ, изъ которыхъ многое, видимо, пошло въ пользу учениковъ. Живая связь съ воинствомъ - въ составъ котораго вошли много отцовъ и братьевъ учащихся, поддерживало не поддѣльный и горячій интересъ къ событіямъ въ театрѣ военныхъ дѣйствій и вызвала проявленіе искренняго патриотическаго чувства. Несмотря на невѣроятную дороговизну жизни ученики посильно отзывались на всѣ сборы, связанные съ войной. Кроме сего, для нихъ было отосланы подарки въ армію на сумму до 1200 р. на Пасху и къ Рождеству производится сборъ на

43  
крестниковъ въ размѣрѣ до 64 р. въ мѣсяцъ.

Заботы Директора направлены на возможно лучшую постановку учебнаго дѣла и воспитательной части гимназіи. Посѣщая ежедневно уроки кого либо изъ г.г. преподающихъ, Директоръ, дѣлая свои наблюденія, давалъ, при надобности въ томъ, методическія указанія, собиралъ предметныя, классныя и воспитательскія комиссіи и совместно разрабатывались мѣры учебно воспитательскаго характера. Перемены въ составѣ педагогической коллѣгии необходимо вызвали ознакомленіе новыхъ преподавателей съ деталями программы, а тѣхъ изъ нихъ, которымъ поручалось классное наставничество, съ возложенными на нихъ закономъ обязанностями. Чтобы преподаватели могли работать надъ усовершенствованіемъ методовъ преподаванія и дидактическихъ приемовъ и слѣдить за своимъ предметомъ и Кабинеты и бібліотеки, съ согласія Попечительнаго Совѣта, неизменно пополнялись наглядными пособіями, приборами и книгами. Вакантные уроки, вслѣдствіе отсутствованія преподавателей и уроки свободныя вслѣдствіе болѣзни кого либо изъ преподающихъ, замѣщали Директоромъ или по приглашенію къмъ либо изъ г.г. преподавателей, которые въ этотъ часъ были свободны. Несмотря на весьма значительныя затрудненія отсутствіе преподавателей математики не отразилось на прохожденіи курса, ибо, благодаря своевременно принятымъ мѣрамъ, удалось уроки математики распределить между наличнымъ составомъ. Попечительный Совѣтъ съ своей стороны желая обезпечить учебное заведеніе математикомъ специалистомъ, ведетъ въ данное время переписку съ преподавателями соискателями. Нельзя не сознать, что при всемъ желаніи учебно воспитательскаго персонала поднять успѣшность нѣкоторыхъ учащихся, исправить поведеніе другихъ, смягчить грубость ихъ нравовъ, труды корпораціи не всегда даютъ замѣтные результаты. Приглашаемая на помощь родители участвующихъ въ воспитательской Коммиссіи видимой, замѣтной помощи тоже оказать не могли. Домашняя среда, неблагоприятныя условія домашней жизни были слишкомъ сильны. Темъ не менѣе Педагогическій персоналъ въ сознаніи своего долга настойчиво продолжаетъ свою работу. Такіе ученики были подъ особо бдительнымъ надзоромъ Директора, Инспектора и классныхъ наставниковъ.



Педагогическій Совѣтъ въ 1915 г. содирался на засѣланія 34 раза, Классныхъ Комиссіи было 10, предметныхъ 12, воспитательскихъ 3, Во всѣхъ совѣтахъ обсуждались мѣры, которыя могли бы способствовать поднятію успѣшности и устроаненію недочетовъ въ поведеніи. Для облегченія домашней работы учащихся въ Педагогическомъ Совѣтѣ были выработаны, предположительно / обоснованныя на опросѣ учащихя формы времени потребная для приготовленія уроковъ на дому -особыя для младшихъ и особыя для старшихъ классовъ . Въ началѣ учебнаго года заслушивался представленный преподавателями учебный матеріаль по предметамъ, расположенный по порядку, съ указаніемъ размѣра урока рассчитаннаго на 40 -30 минутъ домашней работы. По взаимномъ обсужденіи программы эти или видоизмѣнялись одобрялись и осуществлялись. Задаваемые уроки заносились въ классныя журналы съ отмѣткою времени на ихъ приготовленіе, а класнымъ наставникомъ вмѣнялось въ обязанность неуклонно слѣдить за тѣмъ, чтобы не превышалась установленная норма домашней работы на приготовленіе уроковъ. Посѣщая квартиры, класные наставники дѣлали разъясненіе заданнаго урока и давали практическія указанія по распредѣленіи времени на ихъ приготовленіе. Въ засѣданіи Педагогическаго Совѣта составлялось расписаніе классныхъ письменныхъ работъ, которымъ имѣлось въ виду избѣгать задаваніе въ одинъ день двухъ письменныхъ работъ въ одномъ и томъ же класѣ и устранить, по возможности, письменныя работы на послѣднихъ часахъ.

Въ цѣляхъ наиболѣе разумнаго использованія учениками досуга въ учебное время ученики пріохачивались къ занятіямъ музыкою /балаечный и духововъ оркестръ/ пѣніемъ , рисованіемъ, лѣпкою устраивались литературно-вокальные музыкальные вечера /домашняго характера и съ приглашеніемъ родителей . Устраивались платныя благотворительныя вечера: Велись чтенія по субботамъ съ туманными картинами. Въ данное время, по ходатайствамъ Директора передъ Городомъ, Въ городѣ открытъ научный кинематографъ.

Для цѣлесообразнаго использованія лѣтняго досуга Директоръ при энергичномъ содѣйствіи Предсѣдателя Родительскаго Комитета А.И.Мушанова было устрѣено организовано Общество "Русскій скаутъ" и больша я часть учениковъ, остававшихся въ городѣ, съ руководителемъ занимались воднымъ спортомъ и экскурсіями проводя время

44  
въ собираніи гербаріевъ и колѣкцій

Экскурсіи совершались подъ руководствомъ преподавателей и въ связи съ курсомъ велись само собою.

Въ весеннее время ученики часть своего досуга отдавали работамъ на огородѣ и въ гимназическомъ саду.

Представляя эти требуемыя свѣдѣнія Вашему Превосходительству, долженъ засвидѣтельствовать, что г.г. Члены Педагогическаго Совѣта относились съ должной добросовѣстностью къ своимъ обязанностямъ /проводя въ жизнь мѣропріятія учебнаго и воспитательскаго характера/ жертвовали своимъ досугомъ и вели занятія по означенію безплатной помощи бѣднѣйшимъ дѣтямъ лицъ, призванныхъ на войну и бѣднѣйшимъ ученикамъ; и эти занятія довольно часто давали благіе результаты. Не имѣя основанія отнести недочеты на счетъ кого либо изъ г.г. преподающихъ, позволяю себѣ указать предположительную причину этихъ недочетовъ, она простая, по моему мнѣнію, во 1/ въ весьма неблагоприятныхъ домашнихъ условіяхъ 2. Въ условіяхъ жизни на частныхъ квартирахъ - вообще неблагоприятныхъ, и въ частящее время особенно, ибо вслѣдствіе дороговизны пришлось пойти на уступки родителямъ и разрѣшить многія квартиры подъ условіемъ принятія родителями на себя отвѣтственности. При неблагоприятныхъ домашнихъ условіяхъ ни родители, ни квартиросодержатели не оказывали никакого сдерживающаго вліянія. 3/ на болезненную вялость и , какъ на малокровіе и недостаточную улитанность 4/ на весьма недостаточныя способности, при которыхъ программа гимназіи оказывалась совершенно непосильной. Вслѣдствіе отсутствія профессиональныхъ ремесленныхъ и сельскохозяйственныхъ училищъ и существующаго ложнаго высокомѣрнаго взгляда на ремесленниковъ, какъ на людей чернаго труда - всѣ стремятся не считаясь со способностями и своими средствами /особенно жены призванныхъ/: евреи изъ самыхъ отдать дѣтей только въ гимназію. Это ошибочное стремленіе лишаетъ государство многихъ полезныхъ и искусственныхъ весьма нужныхъ работниковъ на другомъ практическомъ поприщѣ. 5/ Нельзя не отмѣтить и крайняго череполненія классовъ, вслѣдствіе приема бѣженцевъ и дѣтей призванныхъ, принятыхъ внѣ нормы. Приемъ который приходилось производить съ крайней снисходительностью, ибо приходилось считаться съ отсутствиемъ происшедшими по разнымъ уважительнымъ причинамъ и порою не по винѣ поступающихъ

6. Хотя вакантные уроки, за отсутствием преподавателей, и были своевременно распределены между надичными составом учащихся, и учебное дело не пострадало в смысле выполнения программы, но справедливость требует отметить, что при этих условиях пришлось отказаться от целесообразного составления расписания и переобремененность преподавателей.

Частая сменная преподавателей, оставление службы среди учебного года все это такія факторы, съ которыми заставляеть мириться только исключительный момент *иногда директор сам в состоянии*

В заключение считаю долгом почтительнейше присовокупить, что мероприятия выработывались въ Педагогическомъ Совѣтѣ и постановленія Педагогическаго Совѣта не выходили изъ нормы, представленныхъ ему закономъ и находились въ соответствіи съ циркулярными распоряженіями.

Директоръ